



Propriétés de la matière et tri des matériaux

- ➔ S'informer sur la durée de décomposition dans la nature de matériaux et les conséquences
- ➔ Comparer et trier différents matériaux sur la base de leurs propriétés physiques



exploration 1



La nature ne sait pas détruire certains déchets. Pour protéger notre planète, il faut trier nos déchets par famille pour les recycler. Léo ramasse dans ce parc une boîte à pizza, une bouteille, un pot de yaourt, une barquette et une boîte de conserve.

Qu'est-ce qui permet de trier les matériaux ?



Avant de commencer...

- Utilise tes connaissances pour cocher la bonne réponse.

Les objets peuvent être fabriqués avec :

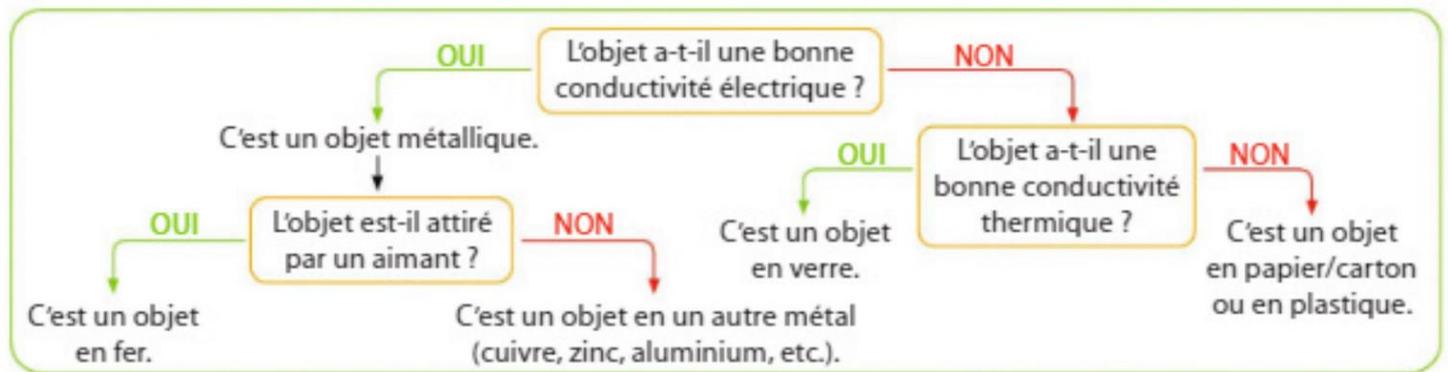
- des matériaux fabriqués ou transformés par l'être humain. Vrai Faux
- des matériaux directement disponibles dans la nature. Vrai Faux

- 1 Recherche dans **l'exploration 1** des informations sur la durée de décomposition dans la nature de quelques matériaux usuels et leurs conséquences sur l'environnement.

Matériau	Durée de décomposition dans la nature	Conséquences sur l'environnement
Objets métalliques	de 10 à 500 ans	Pollution visuelle, pollution de l'eau et du sol.
Papiers et cartons	de 3 à 12 mois	Risque d'incendie. Pollution visuelle, de l'air, de l'eau et du sol.
Plastiques	de 100 à 1 000 ans	Pollution visuelle, de l'eau et du sol. Accumulation à la surface et au fond des océans. Dégradation en particules avalées par les animaux marins et par les humains qui les mangent.
Verres	4 000 ans	Pollution visuelle.

2 Informe-toi sur les propriétés physiques des matériaux dans **l'exploration 1** et complète les phrases. Un conducteur électrique laisse passer le **courant électrique**..... Un conducteur thermique laisse passer la **chaleur**..... Les matériaux magnétiques sont attirés par **un aimant**.....

3 Réalise les tests utiles de l'organigramme pour identifier les matériaux des déchets ramassés par Léo. Si tu ne peux pas manipuler, clique sur chaque déchet dans **l'exploration 1**.

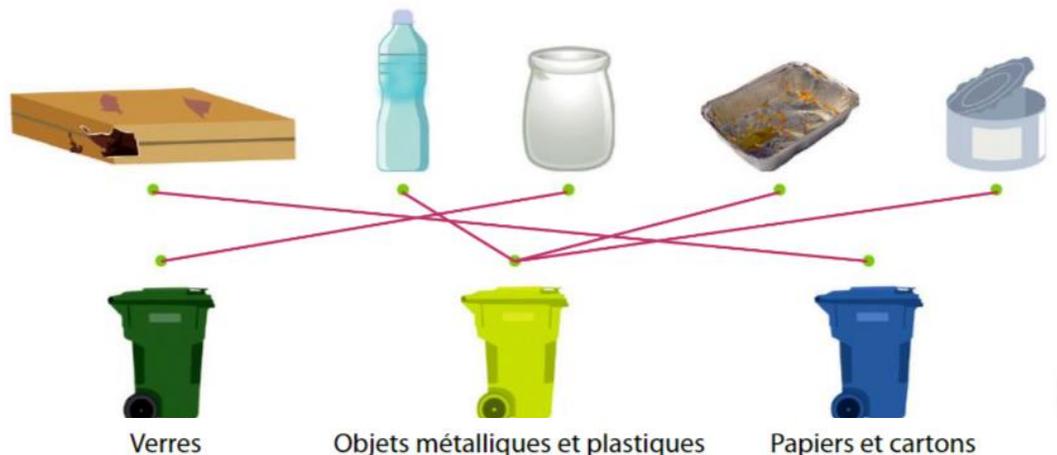


- Je commence ma lecture en haut de l'organigramme.
- Je ne saute pas d'étape.
- Je choisis l'étape suivante en fonction de mes observations.
- J'identifie le matériau à la fin de toutes les étapes.

Pour exploiter un algorithme

⇒ Exploiter un document constitué de divers supports [D1.3]

4 Conclut en reliant les objets à leur poubelle.



Je retiens

● Complète le texte suivant.

Les matériaux usuels (objets métalliques, papiers et cartons, plastiques, verres.....) n'ont pas tous la même durée de décomposition dans la nature. Ils peuvent polluer..... l'environnement : pollution visuelle....., pollution de l'air....., de l'eau..... et du sol.....

Les matériaux peuvent être triés en fonction de leurs propriétés physiques..... : conductivité thermique....., conductivité électrique....., attraction par un aimant....., etc.

Le mot de l'activité

● Choisis ton mot de l'activité dans le **Mini-dico** et recopie sa définition :

Matériau élément naturel ou artificiel servant à fabriquer un objet

TEST FLASH

Réponds au test de l'exploration 1.

1 : ..b..... 2 : ..c.....
3 : ..d..... 4 : ..c.....